

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ «Мензелинский  
педагогический колледж  
имени Мусы Джалиля»  
/ Р.М. Ибрагимов  
2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Программа подготовки: **углубленная**

Форма обучения: **очная**

Срок получения образования: **3 г. 10м.**

Профиль получаемого профессионального образования  
**гуманитарный**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: **основное**  
**общее образование**

Год начала подготовки (по учебному плану): **2023**

Срок освоения ППССЗ: **2023-2027**

Образовательный стандарт (ФГОС): **№ 743 от 17.08.2022**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования №743 от 17.08.2022, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022). Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей. Вариативная часть направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

**Настоящий учебный план основывается на следующей нормативной базе:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017 «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», утвержденный Приказом № под-809 Министра образования и науки Республики Татарстан от 29.07.2020
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 г № 794 «Об утверждении Государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 22.05.2019 n 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПИН 2.4.2.2821-10 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Минюстом России 28.05.2019, регистрационный N 54764).

## 1.2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность ОП: Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста

в ДОО;

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Развитие детей раннего возраста	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

## 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Развитие детей раннего возраста»	
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПМн.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

#### 1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная

Продолжительность занятий – 45 минут. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ без учета государственной итоговой аттестации составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем и согласуются с представителем работодателя.

социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", «Безопасность жизнедеятельности», "Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей), основ медицинских знаний – для девушек.

Срок обучения по реализации ППССЗ:

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 29 недели
Производственная практика (преддипломная) - 4 недели
Промежуточная аттестация - 6 недель
Государственная итоговая аттестация - 6 недель
Каникулы - 23 недели

Образовательная база приема: основное общее образование.
Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:
теоретическое обучение: 39 недель (из них 1 семестр составляет 16 недель, второй семестр – 23 недели).
промежуточная аттестация - 2 недели
каникулярное время - 11 недель
Итого – 52 недели

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

1 семестр					2 семестр				
Учебные недели	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	каникулы	Учебные недели	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	каникулы
16	0	0	1	2	23	0	0	1	9
16	0	0	1	2	19	2	2	1	9
14	1	1	1	2	22	1	9	1	8
12	1	6	1	2	11	1	5	1	0

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая продолжительность каникул составляет: при освоении профессиональной программы ППССЗ – 23 недели, сверх чего добавляются 11 каникулярных недель первого года обучения – освоения общеобразовательной программы (среднего общего образования).

**1.6. Периодичность внесения изменений в учебный план**

Предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Данные корректировки вносятся в Лист изменений, являющийся Приложением к данному учебному плану.

## 2. Календарный учебный график

К у р с	сентябрь				2	ок- тябрь			2	ноябрь				декабрь				2	ян- варь			2	фев- раль			2	март				3	ап- рель			2	май				июнь				2	июль			2	август						
	1	8	1	2	9	6	1	2	7	3	1	1	2	1	8	1	2	9	5	1	1	6	2	9	1	3	2	9	1	2	0	6	1	2	7	4	1	1	2	1	8	1	2	9	6	1	2	7	3	1	1	2			
	7	4	1	8	5	2	9	6	2	9	1	2	3	7	1	2	2	4	1	1	2	0	8	5	2	1	8	1	2	9	5	2	9	6	3	0	7	4	1	7	1	2	2	5	2	9	6	2	9	1	2	3			
н е д е л и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																	A	=	=																																				
I																	A	=	=				У	У																															
I							У	П									A	=	=	Р	Р	Р	У	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
I	Р	Р	Р	Р	Р	Р	У	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	A	=	=	П	У	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	
V																	A	=	=	П	У	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р

Теоретическое обучение	
Производственная практика (концентрированная)	ПК
Производственная практика (распределенная)	Р
Учебная практика	У
Промежуточная аттестация	A
Каникулы	=
преддипломная практика	X
государственная итоговая аттестация	///

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	В т.ч. в форме практич. подготовки	самостоятельная работа	консультация	экзамен	Обязательная аудиторная			Индивидуальная, курсовая работы (проекты)	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								всего занятий	в т.ч.			1 сем 16 нед	2 сем 23 нед	3 сем 15 нед	4 сем 19 нед	5 сем 12 нед	6 сем 18 нед	7 сем 13 нед	8 сем 10 нед
									лекций	лаб. и практ. занятий вкл. семинары									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОД	Общеобразовательные дисциплины		1476	326	0	24	48	1404	643	761	0	576	828	0	0	0	0	0	0
	базовые дисциплины	6Э/12ДЗ/13	1476	303	0	24	48	1404	658	746	0	576	828	0	0	0	0	0	0
ОД 01	Русский язык	Э/-	90	12	0	4	8	78	42	36		32	46						
ОД 03	Иностранный язык	- / дз	78	20	0			78	0	78		32	46						
ОД 04	Математика	Э/Э	258	56	0	8	16	234	114	120		96	138						
ОД 05	Информатика	- / дз	101	52	0			101	19	82		32	69						
ОД 06	Физика	- / дз	101	24	0			101	79	22		32	69						
ОД 07	Химия	дз/ -	32	6	0			32	12	20		32	0						
ОД 08	Биология	- / дз	62	12	0			62	40	22		16	46						
ОД 10	Обществознание	- / дз	110	28	0			110	56	54		64	46						
ОД 11	География	- / дз	78	16	0			78	48	30		32	46						
ОД 12	Физическая культура	з / дз	78	20	0			78	12	66		32	46						
ОД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	- / дз	69	10	0			69	21	48		0	69						
	<b>Профильные дисциплины</b>																		
ОД 02	Литература	- / Э	152	14	0	4	8	140	64	76		48	92						
ОД 09	История	Э/ Э	157	5	0	8	16	133	105	28		64	69						
	<b>Предлагаемые ОО</b>																		
ОД 14	Родной язык/ татарский язык	-дз	39	12	0			39	15	24		16	23						
ОД 15	Родная литература/татарская литература	- / дз	39	14	0			39	15	24		16	23						
ОД 16	Основы проектной деятельности	дз/-	32	2				32	16	16		32	0						



П.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6	86	16	32	48			6					42	44			36	
П.08	Дошкольная педагогика	3			82	42	30	40				8	4	32	38					0	
П.09	Основы возрастной и педагогической психологии			5	72	20	32	40								28	44			28	
П.10	Детская психология	7			70	20	22	32			4	8	4						36	22	26
П.11	Основы профессионального мастерства			8	55	12	10	45											24		24
П.12	Основы исполнительской деятельности (хор)			7	24	4	0	24													823
П.00	Профессиональный цикл	12	0	11	2565	1850	507	986	1044	0	28	96	48								19
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста				255	182	44	110	72	0	5			64	95	0	0	0	0		
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья			3	51	24	22	24			5			32	19						19
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3			82	48	22	48				8	4	32	38						0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4	38	38	0	38						36							0
УП.01	Учебная практика "Деятельность воспитателя по организации мероприятий направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста"				36	36			36							36					0
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности "Деятельность воспитателя по организации мероприятий направленных на укрепление здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста"				36	36			36												
	Экзамен по модулю	4			12							8	4								262
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации				835	628	148	340	288	0	11			160	247	70	22	0	0		
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	4			82	48	22	48				8	4	32	38						28

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5			129	84	24	84			9	8	4	32	57	28				48
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	5			168	104	50	104			2	8	4	16	76	42	22			93
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4	70	46	24	46						32	38					16
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			4	86	58	28	58						48	38					41
УП.02	Учебная практика "Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"				72	72			72						36	36				
ПП.02	Производственная практика "Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"				36	36			36							36				36
ПП.02	Производственная практика "Деятельность воспитателя по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"				144	144			144								144			
ПП.02	Производственная практика "Организация и проведение летней адаптации детей"				36	36			36							36				
	Экзамен по модулю	6			12							8	4							
ПМ.03	<b>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>				856	640	174	352	288	0	6			0	0	252	132	60	88	424
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6			158	96	48	96			2	8	4			56	44	24	22	60
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6			170	110	48	110				8	4			56	44	36	22	108

				6	100	66	30	66			4					56	44			60				
ДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			5	42	28	14	28								42				4				
ДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			5	42	28	14	28								42				4				
ДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5	42	28	14	28									0		44	44				
ДК.03.06	Практикум по использованию цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста			8	44	24	20	24									36			0				
П.03	Учебная практика				36	36			36								144	0		144				
ПП.03	Производственная практика				144	144			144									108	0	0				
ПП.03	Производственная практика				108	108			108				8	4										
	Экзамен по модулю	6			12										0	0	0	0	0	66	48	0	78	
М.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	7			270	182	34	74	144	0	6									66	48		6	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			7	114	74	34	74			6													
УП.04	Учебная практика				36	36			36												36		0	
ПП.04	Производственная практика				72	72			72												72		72	
ПП.04	Производственная практика				36	36			36												36		0	
	Экзамен по модулю	7			12								8	4										
М.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей				196	128	56	56	72	0	0				0	0	0	0	0	0	24	88	40	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО			8	112	56	56	56														24	88	40
УП.05	Учебная практика				36	36			36													36	0	
ПП.05	Производственная практика				36	36			36													36	0	
	Экзамен по модулю	8			12								8	4										
М.06 (3)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста				153	90	51	54	36	0	0				48	57	0	0	0	0	0	0	0	



#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

##### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (110);
- педагогики и психологии (201);
- физиологии, анатомии и гигиены (101);
- иностранного языка (105);
- теории и методики физического воспитания (205);
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества (207);
- музыки и методики музыкального воспитания (202);
- безопасности жизнедеятельности (206).

##### Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий (209,107,210);
- медико-социальных основ здоровья (111).

##### Мастерские:

- дошкольное воспитание (209б).

##### Спортивный комплекс<sup>1</sup>

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
  - актовый зал;
-

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  
Заместитель директора по учебно-методической работе  
Заведующий производственной практикой  
Председатель цикловой комиссии преподавателей математики, информатики и ИКТ  
Председатель цикловой комиссии преподавателей русской и татарской филологии  
Председатель цикловой комиссии преподавателей педагогики, психологии и дополнительного образования  
Председатель цикловой комиссии преподавателей иностранного языка  
Председатель цикловой комиссии естественнонаучных, общественных дисциплин  
Председатель цикловой комиссии физической культуры

М.П.Лаптева  
И.Х. Зайнутдинова  
А.Г.Фазлиева  
Н.И.Московская

И.М. Галиева

Д.А.Железкова

Л.Х. Шайсуварова

А.Ф. Гимадиева

Э.Ф.Гиргирчик

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Реквизиты протокола педсовета (дата, №)	Реквизиты приказа (дата, №)	Изменения и (или) дополнения